

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины	<i>ОП.03 Безопасность жизнедеятельности</i>
по специальности/профессии	<i>15.01.35 Мастер слесарных работ</i>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 *Мастер слесарных работ* (приказ от 09.12.2016 №1576), учебным планом по профессии 15.01.35 *Мастер слесарных работ*

**РАЗРАБОТЧИК (-И):**

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Плаксин В.В.

**РАССМОТРЕНА**

На заседании методической комиссии  
Протокол № 1 от 29 сентября 2023 г.

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебный год с изменениями (лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе)

**РАССМОТРЕНА**

На заседании методической комиссии \_\_\_\_\_ (наименование МК)

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии *15.01.35 Мастер слесарных работ*.

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

Рабочая программа предназначена для реализации дисциплины на очной форме обучения.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрированно через содержание учебной дисциплины, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках изучения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции.

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.
ПК 2.2	Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.
ПК 2.3	Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

#### 1.2.2. Перечень умений и знаний

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для <u>снижения уровня опасностей</u> различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы. на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях, военной службы;</li> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности, их реализации;</li> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской <u>обороны</u>;</li> <li>• способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</li> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	7
практические занятия	25
контрольные работы	2
промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	2
Самостоятельная работа обучающегося	-
<b>Итого часов</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (с учётом Рабочей программы воспитания)

### по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Наименование разделов	Наименование темы, лабораторных работ и практических занятий, самостоятельной работы обучающихся <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1.</b>		<b>2т.+8пр.</b>
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Тема 1.1. Формы деятельности человека в производственной среде.	2
	<b>Практические занятия:</b> Моделирование ситуаций оздоровления воздушной среды производственных помещений.	2
	<b>Практические занятия:</b> Моделирование ситуации по освещению и цветовому климату в производственной среде.	2
	<b>Практические занятия:</b> Моделирование ситуации по акустическим колебаниям в производственной среде.	2
	<b>Практические занятия:</b> Моделирование ситуации по электромагнитным полям и излучениям в производственной среде.	2

<b>Раздел 2.</b>		<b>4т.+4пр.</b>
Государственная система обеспечения безопасности населения	Тема 2.1 Защита человека на производстве от опасностей технических систем.	2
	Тема 2.2 Идентификация и анализ опасностей технических систем.	2
	<b>Практические занятия:</b>  Защита работающих от механического травмирования.	2
	<b>Практические занятия:</b>  Мероприятия и средства обеспечения электробезопасности.	2
<b>Раздел 3.</b>		<b>4т.+0пр.</b>
Защита населения и территорий от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.	Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации техногенного, природного, военного характера.	2
	Тема 3.2 Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций разных видов.	2
<b>Раздел 4.</b>		<b>4т.+0пр.</b>
Средства защиты от вредных и опасных факторов производственной среды и в чрезвычайных ситуациях.	Тема 4.1 Общая характеристика средств обеспечения безопасности труда.	2
	Тема 4.2 Средства коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайной ситуации.	2



<b>Раздел 5.</b>		<b><i>2т.+4пр.</i></b>
	Тема 5.1 Возможные ранения и травмы в профессиональной деятельности.	<b><i>2</i></b>
	<b>Практические занятия:</b> Правила остановки кровотечений.	<b><i>2</i></b>
	<b>Практические занятия:</b> Первая медицинская помощь при ожогах.	<b><i>2</i></b>
<b><i>Зачет</i></b>		<b><i>2</i></b>
<b>Всего:</b>		<b><i>36</i></b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Безопасности жизнедеятельности**;

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска с магнитной поверхностью;
2. Парты, стулья (24 шт.);
3. Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
4. Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша»;
5. Средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
6. Учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
7. Образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный
8. Пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
9. Образцы средств пожаротушения (СП);
10. Макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, зданий и муляжи;
11. Макет автомата Калашникова;
12. Электронный стрелковый тренажер;
13. Обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
14. Комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Сетевой фильтр-удлинитель.
3. Принтер HP Laser Jet P1005
4. Телевизионная панель Panasonic PNS2135

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Основные печатные издания:**

1. Ю.Г. Сапронов. Учебное пособие для студентов учреждений сред.проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2020.-336 с.

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. Еременко В.Д., Остапенко В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2018

2. Муравей Л.А. и др. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс]: учебное пособие – Электрон. текстовые данные.– Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019
4. Портал МЧС России [Электронный ресурс]:сайт//Режим <http://www.mchs.gov.ru/>.
5. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс].- <http://www.mchs.gov.ru>.
6. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
7. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - [www. mil. ru](http://www.mil.ru)

**Дополнительные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности : Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Косолапова Нина Васильевна, Прокопенко Надежда Александровна; Рец. Е.Л.Побежимова. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2017. - 368с. - (Профессиональное образование).
2. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности» для судентов учреждений сред.проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017.-288 с.
3. Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. Учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности» для судентов учреждений сред.проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-320 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Формы и методы контроля результатов обучения</b></i>
<b>Знания</b>  - принципы обеспечения устойчивости объектов;  - организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных	- не имеет базовых знаний (1); - допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала, отсутствие правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов (2); - демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала,	<b>Входной контроль:</b> тестирование   <b>Текущий контроль:</b> устный опрос, беседа, сообщение, реферат, доклад, презентация,

<p>ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> </ul>	<p>правильный и неполный ответ на два вопроса или правильный и полный ответ только на один из вопросов (3);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование, правильный и полный ответ на один из вопросов и правильный, но не полный ответ на другой из вопросов (4);</li> <li>- демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания, правильный и полный ответ на два вопроса (5).</li> </ul>	<p>тестирование, контрольные работы</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <p>зачет (студенту задается два вопроса, ответ принимается в устной форме)</p>
<b>умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- ориентироваться в перечне</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не имеет базовых знаний (1);</li> <li>- допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала, отсутствие правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов (2);</li> <li>- демонстрирует частичное знание содержания и</li> </ul>	<p><b>Входной контроль:</b></p> <p>тестирование.</p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p>

<p>военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- оказывать первую медицинскую помощь;</p>	<p>особенностей употребления изученного материала, правильный и неполный ответ на два вопроса или правильный и полный ответ только на один из вопросов (3);</p> <p>- демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование, правильный и полный ответ на один из вопросов и правильный, но не полный ответ на другой из вопросов (4);</p> <p>- демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания, правильный и полный ответ на два вопроса (5).</p>	<p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <p>зачет (студенту задается два вопроса, ответ принимается в устной форме)</p>
<b>общие компетенции</b>		
ОК 01-08, ОК 10	<p>способен найти, проанализировать, отобрать нужный материал для решения коммуникативной задачи</p> <p>способен выбрать способ (алгоритм) выполнения задания</p> <p>умеет работать в команде</p> <p>имеет способность к саморазвитию</p> <p>осуществляет устную и письменную коммуникацию</p> <p>использует компьютерные</p>	<p><b>Входной контроль:</b></p> <p>тестирование.</p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p>

	технологии в выполнении заданий	<b>Промежуточный контроль:</b> зачет
ПК 2.1-2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает права и обязанности работников в области охраны труда согласно ТК РФ</li> <li>- знает и разбирается в нормативных документах по охране труда и здоровья, основы профгигиены, промсанитарии и пожаробезопасности.</li> <li>- обосновывает правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии.</li> <li>- обосновывает средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов, а также средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li> <li>- правильно определяет действие токсичных веществ на организм человека учитывая предельно допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные средства защиты</li> </ul>	<p><b>Входной контроль:</b> тестирование</p> <p><b>Текущий контроль:</b> тестирование; оценивание практических работ; устные опросы; самостоятельные работы; проверка конспектов, зачёт</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> зачет</p>

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

*1.3.* Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

*1.4.* Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие дополнения/ изменения:

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).